



Knowledge  
Research  
Education  
Conference  
2017

# Kvalita doktorských studijních programů a uplatnitelnost absolventů

Eva Hnátková (UTB, SK RVŠ – členka [Komise pro doktorské studium](#), [EURODOC](#))

Blanka Pančíková (VŠCHT, SK RVŠ – předsedkyně [Komise pro doktorské studium](#))

Zuzana Ringlerová (MUNI)





# Proč jsme dnes tady

## Možnost

- sdílet své zkušenosti
- vyjádřit se a přispět k prosazení změn týkajících se podmínek doktorského studia

## Co bude výstupem

jasný postoj a soubor doporučení a upozornění

→ dialog s významnými aktéry v oblasti doktorského vzdělávání, vědy a výzkumu, se zástupci státní správy a také s politiky



# Časový harmonogram

⌚ 13.15-15.00

## Jednání v pracovních skupinách

---

- kvalita doktorských studijních programů a uplatnění jejich absolventů
- status doktorandů a mladých vědeckých pracovníků a finanční ohodnocení jejich práce
- mezinárodní, oborová a sektorová mobilita doktorandů a mladých vědeckých pracovníků

⌚ 15.00 - 15.20

## Přestávka/občerstvení

---

⌚ 15.20-16.00

## Shrnutí závěrů pracovních skupin



# Kvalita doktorských studijních programů a uplatnitelnost absolventů

Kolik z vás by chtělo zůstat na akademické půdě?

# Uplatnitelnost absolventů



Knowledge  
Research  
Education  
Conference  
2017



# Kvalita doktorského studia

## 3. stupeň vysokoškolského vzdělání



Předmětem doktorského studia je individuální **vědecko-tvůrčí** a často i **pedagogická činnost** pod vedením školitele

Doktorské studium je ve srovnání s bakalářským a magisterským stupněm nejméně předpisově ukotveno



# Kvalita doktorského studia

**Oborová rada** (členy pověřuje/odvolává rektor)

- **odpovědnost za obsahovou náplň** DSP a za jeho realizaci

**Garant DSP**

- **ručí za kvalitu** a za řádné uskutečňování garantovaného studijního programu



# Kvalita doktorského studia

**Školitel** (schvaluje vědecká rada fakulty)

- **odpovídá za kvalitu doktorského projektu** (tématu) a za odborné vedení studenta
- sestavuje společně se studentem návrh individuálního studijního plánu





# Kvalita doktorského studia

## Školitel

- Vedení – výzkum, orientace v oboru
- Mentor – výuka
- Soft skills – prezentace
- Networking
- Finanční zdroje pro výzkum



# Kvalita doktorského studia

## Konzultant

- špičkový specialista v dané oblasti
- schopen vést studenta a **doplňovat odborné působení školitele**
- zodpovídá za pověřenou část povinností školitele
- **nemůže však nahradit primární zodpovědnost školitele za odbornou stránku doktorského studia**
- zpravidla není ze stejného pracoviště jako školitel



# Kvalita doktorského studia

## Student – jaké mám mít předpoklady

- vysoká motivace pro studium
- odborná způsobilost
- schopen samostatné tvůrčí činnosti
- aktivní přístup k naplňování individuálního studijního plánu
- a osobní odpovědnost



# Kvalita doktorského studia

## Student - má právo

- navrhnout téma disertační práce, školitele, konzultanta, požádat o změnu tématu atd.

## Student - má povinnost

- vypracovat návrh individuálního studijního plánu
- plnit požadavky vyplývající ze studijního programu a dalších předpisů



# Otázky k diskuzi pracovních skupin

- Rozdělení do skupinek (5-6 osob)
- Čas na diskuzi následujících otázek: 1h (do 14:30).
- Výstupy skupiny zapište poznámkového bloku.
- Závěrečné výstupy skupiny na pište v bodech na velký arch papíru.
- Poznámka: U nápadů je nejlepší uvádět příklady, kde daný prvek dobře funguje.



# Otázky k diskuzi pracovních skupin

1. **Jaké charakteristiky má podle Vás kvalitní doktorské studium?**
2. **Co byste změnili, aby doktorské studium dosáhlo Vámi zmíněných znaků kvality?**
  - a) Co by se mělo zrušit?
  - b) Co by se mělo nově zavést nebo vytvořit?
  - c) Jak studium lépe navázat na budoucí uplatnění (v akademické sféře i mimo ni)?
3. **Jak hodnotit kvalitu doktorského studia?**
  - a) doktorských programů
  - b) školitelů
  - c) jednotlivých studentů